

# 关于开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 课程的实施方案

为了深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，全面贯彻落实中宣部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《中宣部、教育部关于在高校思想政治理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》以及《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等相关文件要求，帮助青年大学生全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。同时，也为了进一步推进我校思政课建设，广东理工学院决定开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，现将开课方案制定如下：

## 一、开课时间

2022年秋季学期

## 二、开课单位

马克思主义学院

## 三、开课群体

2020级本、专科生

## 四、开设学期

2020级本科生安排第五学期开设、专科生安排第三学期开设

## 五、课程学时

48学时

## 六、课程学分

3 学分

## 七、课程类型

公共必修课

## 八、课程考核方式

考试

## 九、课程教学目标

(1) 引导学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

(2) 引导学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史条件，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想回答的基本理论问题、核心内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

(3) 引导学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法，教育学生知其然而又知其所以然，不断提高学生的马克思主义理论水平。

(4) 引导学生在学好习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上，要求学生在知行合一、学以致用上下功夫，培养和锻炼学生理论与实践相结合的能力，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，更加自觉的用习近平新时代中国特色社会主义思想为指导解决现实生活中的实际问题。

## 十、教学内容与学时分配

| 周次   | 教学内容               | 理论学时 | 实践学时 |
|------|--------------------|------|------|
| 第一周  | 马克思主义中国化新的飞跃       | 4    | 0    |
| 第二周  | 坚持和发展中国特色社会主义总任务   | 4    | 0    |
| 第三周  | 坚持以人民为中心的发展思想      | 4    | 0    |
| 第四周  | 坚持党的全面领导           | 4    | 0    |
|      | 以新发展理念引领高质量发展      |      |      |
| 第五周  | 全面深化改革开放           | 4    | 0    |
| 第六周  | 发展全过程人民民主          | 4    | 0    |
| 第七周  | 全面依法治国             | 4    | 0    |
| 第八周  | 更好构筑中国精神、中国价值、中国力量 | 4    | 0    |
|      | 加强以民生为重点的社会建设      |      |      |
| 第九周  | 建设美丽中国             | 4    | 0    |
| 第十周  | 建设一支世界一流的人民军队      | 4    | 0    |
|      | 全面贯彻落实总体国家安全观      |      |      |
| 第十一周 | 坚持“一国两制”和推进祖国统一    | 4    | 0    |
|      | 推动构建人类命运共同体        |      |      |
| 第十二周 | 全面从严治党             | 4    | 0    |
|      | 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将 |      |      |
|      | 合计                 | 48   |      |

## 十一、课程教学设计

课程采取专题式讲授，结合学校和学生实际，通过 17 个专题的系统讲授，指导学生认真阅读习近平新时代中国特色社会主义思想经典篇目以及习近平总书记重要讲话原文，不断深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论认同、价值认同、情感认同。

(1) 以问题链的形式为导向，以点带面全面覆盖内容。利用国内外的事实、案例、素材讲深讲透讲活理论内容，在比较中回答学生的疑惑，讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，讲好新时代的故事。

(2) 聚焦理论与实践的前沿问题，案例教学贴近生活。广泛搜集、灵活运用社会生活中的最新时政案例，引导大学生运用所学理论分析问题、解决问题，提高和培养学生理论联系实际的能力，积极将个人目标同中华民族复兴的伟大目标结合起来。

## 十二、课程教学资源

(1) 教学资源：全国高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学创新中心（北京大学）、高等教育出版社思想政治教育事业部联合制作的习近平新时代中国特色社会主义思想概论专题讲座视频、课件；中宣部、教育部牵头制作的统一课件；首批“习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践”教学案例文本、教学手册、示范教学视频；习近平新时代中国特色社会主义思想系列知识集萃视频。

(2) 教师用书：《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大学）》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》。

(3) 学生用书：《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大学）》。

### 十三、师资力量及组织保障

(1) 师资力量：为了加强《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设和研究，真正将这门课程开设好、讲授好，马克思主义学院迅速组建了由 17 位骨干教师组成的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室”，教研室主任由李雷同志担任。教研室具体负责课程开设、课程规划、课程建设以及教学大纲编制（待教育部制作的统一课件近期下发后编制）。同时，马克思主义学院还专门组建了一支由教授、副教授、讲师、助教等组成的职称结构、年龄结构、专业结构相对合理的教学团队，共计 64 名教师，具体承担本课程的教学任务。

(2) 组织保障：马克思主义学院作为开课学院，承担本门课程的师资配备、教学组织、教学管理以及考核管理等具体工作，确保课程教学各项任务落到实处；学校教务处应在教材选购、教室调配使用、学生考试等方面提供必要支持。

### 十四、课程考核要求

本课程最终考核成绩分为期末成绩和平时成绩两部分，实行百分制。其中，期末成绩占 60%，平时成绩占 40%。

期末成绩为考试卷面成绩，平时成绩主要包括课堂考勤、课堂表现、平时作业（作品展示、调研报告、撰写论文）等方面。

广东理工学院马克思主义学院

2022 年 9 月 1 日

马克思主义学院

4412835022341